

OBJETOS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DA GEOGRAFIA

Daniel Fagundes Audino¹

O presente trabalho apresenta-se em como incluir, criar e desenvolver uma ferramenta didático-pedagógica hipermídia de Geografia para a construção do conhecimento de uma forma interativa e significativa aos alunos de Ensino Médio das escolas da Rede Pública e privada do Brasil. Dessa forma, essa pesquisa tem como objetivo principal contribuir com a ciência geográfica, especialmente, no ramo das Geotecnologias voltadas para o ensino da Geografia no desenvolvimento de métodos de ensino-aprendizagem. Especificamente, objetiva-se: realizar uma análise conceitual das potencialidades dos Objetos de Aprendizagem em sua prática pedagógica, fazendo uma reflexão teórica sobre o uso dessa nova ferramenta no ambiente de aprendizagem, e ainda, desenvolver uma ferramenta capaz de proporcionar aos alunos uma maneira construtiva e interativa no entendimento do conteúdo geográfico, assim como, disponibilizar via *web* este novo instrumento de ensino para que atinja o máximo de escolas do Brasil. Metodologicamente, buscaram-se na bibliografia subsídios que identificaram e diagnosticaram as fontes do problema. Através disso, determinaram-se alternativas pedagógicas para o ensino do espaço urbano brasileiro dentro de sala de aula por meio deste instrumento didático (construído através dos softwares Corel Draw X4 e Macromedia Flash Professional 8, que se apresenta em duas versões, uma executável, com extensão *swf*. e uma *web*, sendo estas duas versões iguais). Acredita-se que todas as questões referidas nessa monografia foram contempladas durante as reflexões, análises e na construção do Objeto de Aprendizagem “Sociedade e Meio Ambiente: o espaço urbano brasileiro”. Assim, espera-se que a inclusão dessa ferramenta educativa venha a ser uma importante contribuição para o processo de ensino no Brasil, no que diz respeito à temática da Geografia sobre o estudo do espaço urbano brasileiro. Portanto, enfatiza-se que todos os que estamos envolvidos em educação precisamos conversar, planejar e executar ações pedagógicas inovadoras, com a devida precaução e sinalizando transformações, pois sempre haverá professores que não querem mudar, mas uma grande parte deles está esperando novos caminhos, o que vale a pena fazer.

Palavras-chaves: Objetos de Aprendizagem; Geotecnologias; Ensino de Geografia; Ensino-aprendizagem; Espaço urbano brasileiro.

¹ Universidade Federal de Santa Maria. Curso de Geografia Licenciatura Plena. Orientadora: Prof^ª. Dr^ª. Gilda Maria Cabral Benaduce. Data de defesa: 01 de fevereiro de 2008.