

APLICAÇÃO DIDÁTICA PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA FÍSICA ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO E UTILIZAÇÃO DE MAQUETES

Rose Mari Durigan da Luz¹

A busca por práticas inovadoras onde o aluno desenvolva o interesse pelo estudo da geografia física, com entendimento da dinâmica e a gênese das formas do relevo, conhecendo os fatores que se relaciona entre estas formas (bioclimáticos, pedológicos, geológicos e antrópicos) e que interferem no dinamismo da sua evolução são fundamentais para os processos cognitivos dos mesmos através de práticas didáticas estimulantes. Considerando os processos evolutivos do passado, os alunos podem compreender as diferenças no espaço geográfico onde vivemos na atualidade. Estudando a natureza (relevo, solo, vegetação, hidrografia) justapondo o tema, a discussão ambiental, atividades produtivas, econômicas e sociais. O objetivo do trabalho foi criar uma metodologia de ensino para o estudo da geografia física e evidenciar as relações com os elementos interdependentes (Geologia, Geomorfologia, Clima, Solo, Hidrografia e Vegetação). Como recurso didático a confecção de maquetes interativas auxiliando o aluno no seu desenvolvimento perceptivo, estimulando a capacidade de observar, pensar, interpretar a realidade física da Terra, com toda a sua dinâmica interna e externa. Para uma melhor fixação dos conteúdos, foi escolhido o Estado do Paraná, utilizando suas paisagens naturais como referência. Um caderno de apoio explicativo com as principais características dos elementos estudados, algumas interações possíveis com as maquetes e instruções para a confecção da maquete interativa, servindo de apoio as aulas práticas. O trabalho com maquetes servirá como um recurso didático interessante que levará ao aluno, dependendo do seu desenvolvimento cognitivo, dominar conceitos espaciais e as representações em diversas escalas, ajudando no entendimento dos fenômenos geográficos e um estudo integrado entre as diferentes formas de relevo e a relação com os elementos do sistema ambiental (biogeográficos), sua evolução e a transformação da paisagem de forma prática e construtiva.

Palavras chave: geografia física, metodologia didática, maquetes interativas.

¹ Universidade Tuiuti do Paraná. Licenciatura em Geografia com Ênfase em Meio Ambiente. Orientador: Prof^o Sandro José Briski. Data da defesa: 21 de novembro de 2008.