

A EVOLUÇÃO DA CARTOGRAFIA INFLUENCIADA PELOS AVANÇOS TECNOLÓGICOS

Luiz Ricardo Ferreira Alves¹

A evolução tecnológica vivenciada nos últimos tempos até o presente provocou diversas reações no meio científico, principalmente no que diz respeito à aplicabilidade de seus produtos e à relação entre técnicas. A Cartografia foi experimentando diferentes utilizações em função dessas mudanças. O presente trabalho aborda o estudo da Cartografia enfatizando as mutações sofridas ao longo do tempo, destaca-se a importância dos mapas juntamente com a Cartografia Temática, como a mesma é vista e trabalhada na atualidade auxiliada por softwares sofisticados e tecnologia avançada além de como nas escolas os docentes abordam esse ramo da Geografia para a interpretação e análise do espaço através de métodos pedagógicos diferenciados. Será analisado o cotidiano dos professores em sala de aula com relação ao tema proposto através de um questionário que será aplicado para todos os professores de Geografia das escolas públicas estaduais do município de Paracatu – Minas Gerais com o intuito de diagnosticar suas maiores dificuldades ao ministrarem as aulas. Apesar de todas as dificuldades enfrentadas, o questionário foi aplicado com êxito, e os resultados foram satisfatórios. Devido a diversos fatores como a má estrutura das escolas, a má preparação dos professores dentre outros que dificultam a transmissão do conhecimento dos alunos, não é possível desenvolver uma aula produtiva em que o aluno possua acesso a todas as formas de conhecimento para a aprendizagem. Acredita-se que a introdução de recursos diferenciados durante as aulas seja uma forma de despertar não só interesse, mas também uma forma de desenvolver uma mentalidade cartográfica para o aluno. Essa pesquisa levou ao resultado que grande parte das escolas necessita de investimentos para o ensino. O ideal seria que todas tivessem recursos o suficiente para implantação de diversos meios de ensino, entretanto por vários motivos isso não acontece. Essa transmissão Cartográfica é um processo de construção de estruturas e conhecimentos que favorecem a leitura e interpretação de mapas. Da mesma forma que as tecnologias mudam é necessário que os professores estejam em constante processo de mudanças e atualizações dos conteúdos.

Palavras-Chave: Tecnologia; Mapa; Ensino de Cartografia; Professores.

¹ Faculdade do Noroeste de Minas - FINOM. Curso de graduação em Geografia. Orientadora: Prof. Ms: Thaís Pereira. Data da Defesa: 22 de junho de 2009.